

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 18 Тракторозаводского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО

на заседании НМС
протокол № 1 от 29.09.2023 г.
методист по НМР
Е.В.Дубовцова

СОГЛАСОВАНО

методист по УВР
Е.В.Дубовцова

29 сентября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МОУ/СШ №18
Е.А.Богатова

Приказ № 134/сод от 29.09.2023 г.

ПРОГРАММА
дополнительного образования
«Заниматика»
Возраст учащихся 8-9 лет

Составитель рабочей программы:
Васюкова В.В.

Волгоград, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Инновационные процессы, идущие сегодня в системе педагогического образования, наиболее остро ставят вопрос о подготовке высокообразованной интеллектуально развитой личности. Научно-технический прогресс диктует определенные требования к человеку XXI века: он должен быть не просто созидателем, а созидателем творческим и интеллектуально развитым, поэтому воспитанием и становлением такого человека должна заниматься современная школа, где реализуются принципы индивидуального подхода к учащимся.

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться. Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие учащихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться.

Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни. Большую часть математических знаний учащиеся получают в ходе стандартных уроков математики в рамках того количества учебных часов, которые предусмотрены в образовательном учреждении.

Программа «Заниматика» адресована учащимся 3 класса общеобразовательных учреждений (8-10 лет).

Помимо вышеперечисленного отметим, что актуальность введения подобного курса занятий именно в 3 классе видится и в большом объеме математических знаний, которые должен усвоить учащийся 3 класса, и в появлении необходимости совершенствования познавательного процесса у

учащихся, в необходимости всестороннего развития математических способностей учащихся (умений обобщать материал, рассуждать, анализировать, выдвигать гипотезу, обоснованно делать выводы, доказывать и т.п.).

Практическая значимость внедрения программы «Заниматика» - обучение рациональным приемам применения знаний на практике, переносу своих знаний и умений, как в аналогичное, так и в измененные условия.

Цели программы «Заниматика»

- привитие познавательного интереса учащимися к математике;
- развитие математических способностей;
- систематизация и углубление знаний по математике.

Достижение целей программы возможно при условии реализации следующих задач:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- систематизацией изученного материала, его углублением, выходящим за рамки материала учебника;
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- развитие творческих способностей;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;

• развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.
развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;

Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на текущем этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме математики как науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию. Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умений самостоятельно работать, думать, решать различные задачи.

Содержание занятий кружка представляет собой введение в мир элементарной математики, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математики. Занятия по программе «Заниматика» должны содействовать развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии и т.д.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ П/П	ТЕМА	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
1	Интересные приемы устного счета.	1
2	Нахождение значений выражений .	1
3	Числовые и буквенные выражения.	1
4	Алгоритмы сложения, вычитания, умножения столбиком.	1

5	Решение текстовых задач.	1
6	Решение задач на смекалку.	1
7	Сложение, сравнение, вычитание именованных чисел.	1
8	Решение задач международной игры Кенгуру.	1
9	Составление уравнений.	1
10	Решение уравнений на основе взаимосвязей между сложением и вычитанием.	1
11	Решение уравнений на основе взаимосвязей между умножением и делением.	1
12	Математическая игра «Умники и умницы»	1

ПРЕДПОЛАГАЕМАЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ КУРСА «ЗАНИМАТИКА»

Занятия в кружке должны помочь учащимся:

- повторить и систематизировать ранее изученный материал школьного курса математики;
- усвоить основные базовые знания по математике; её ключевые понятия;
- овладеть способами исследовательской деятельности;
- формировать творческое мышление;

- освоить основные приемы решения задач;
- овладеть навыками построения и анализа предполагаемого решения поставленной задачи;
- повысить уровень своей математической культуры, познавательной активности;